

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขต
ท่าศาลา- นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง
- ๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๕ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-
นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นการศึกษาโดยใช้ระเบียบการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative
Research) ใช้วิธีการศึกษาวิจัย เชิงสำรวจ (Survey Research) มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมในการ
บริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑. ประชากร ได้แก่ ครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๒๓๒ คน

๒. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในกลุ่มสหวิทยาเขต ท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการตารางกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie
and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๔๓ คน^๑

^๑สังศรี ชมภูวงศ์, ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์, (นครศรีธรรมราช: วีพีเอส, ๒๕๕๔), หน้า ๑๑๓.

๓.๓ เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๔๓ คน จากนั้นจึงทำการสุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างตามระดับชั้น (Stratified Random Sampling) ตามโรงเรียน โดยใช้สูตร $\frac{\text{จำนวนประชากรในโรงเรียน}}{\text{จำนวนประชากรรวม}} \times \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$ ได้กลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียน มาจับฉลาก ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	๑๒๓	๗๖
๒. สระแก้วรัตนวิทย์	๓๑	๑๙
๓. คงคาประชารักษ์	๒๘	๑๗
๔. โมคลานประชาสรรค์	๒๐	๑๒
๕. นบพิตำวิทยา	๓๐	๑๙
รวม	๒๓๒	๑๔๓

หลังจากนั้น นำจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละโรงเรียน จับฉลากตามลำดับในบัญชีรายชื่อของบุคคลากร จนได้ครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยถามข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู ใน ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ๒) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๓) ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน และ ๔) ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยให้คะแนนเป็น ๕ ระดับ คือ

คะแนน ๕ หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ มากที่สุด

คะแนน ๔ หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ มาก

คะแนน ๓ หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ ปานกลาง

คะแนน ๒ หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ น้อย

คะแนน ๑ หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะและแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาและนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๓. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่าน เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ที่ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓.๑ มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก

๓.๒ มีตำแหน่งทางการบริหารหรือตำแหน่งทางวิชาการ

๓.๓ มีประสบการณ์ในการบริหารงาน

๓.๔ นำแบบสอบถามมาหาค่า IOC โดยทุกข้อมีค่าอยู่ระหว่าง ๐.๘ - ๑.๐

๔. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับครูโรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๐ คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Cronbach^๒ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .๙๓๗

๕. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้และได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

๓.๕ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผู้วิจัยขอหนังสือจากศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตอำเภอท่าศาลาและ อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ โรงเรียนโมคลานประชาสรรค์ โรงเรียนนบพิตำวิทยา และ โรงเรียนคงคาประชารักษ์ เพื่อขอความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยในครั้งนี้

๒. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมสำเนาหนังสือขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ โรงเรียนโมคลานประชาสรรค์ โรงเรียนนบพิตำวิทยา และ โรงเรียนคงคาประชารักษ์ เพื่อขอความร่วมมือเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูในการแจกแบบสอบถามโดยผู้วิจัยไปเก็บคืนด้วยตนเองทุกฉบับ

๓. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่างนำมาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์ถูกต้องของแบบสอบถามเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

^๒บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๓), หน้า ๙๖.

๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์กำหนดขั้นตอนการวิเคราะห์ ดังนี้

๑. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

๒. นำแบบสอบถามในตอนที่ ๑ มาวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพตามข้อคำถามในตอนที่ ๑ และนำเสนอในรูปแบบตาราง

๓. นำแบบสอบถามตอนที่ ๒ มาวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ของครู เป็นรายข้อ รายด้าน และโดยรวม โดยการคำนวณค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ซึ่งใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของ Best^๓ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

๔. วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในกลุ่มสหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ ใช้ค่าสถิติ t-test แบบ Independent t-test กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .๐๕ จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ใช้ค่าสถิติ F-test กรณีที่ตัวแปรต้นแตกต่างกันสองกลุ่ม จะทำการทดสอบด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance, ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างจะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ LSD (Least Significant Difference)

๕. วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดประเด็นคำตอบเข้าด้วยกันแล้วแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง

^๓พิชญ์ พงศรี, วิจัยทางการศึกษา, (กรุงเทพมหานคร: เทียมฟ้าการพิมพ์, ๒๕๔๙), หน้า ๘๐.

๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๑) การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าร้อยละ (Percentage) จากสูตร^๕

$$N = \frac{N \times 100}{Na}$$

เมื่อ	N	แทน	จำนวนสมาชิกที่สุ่มตัวอย่าง
	Na	แทน	จำนวนสมาชิกทั้งหมด

๒) การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย (Mean) จากสูตร^๕

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
	$\sum fx$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับข้อมูลทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

๓) การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตร^๖

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f(x - \bar{x})^2}{N}}$$

เมื่อ	SD	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
	$\sum f(X - \bar{X})^2$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของค่าเบี่ยงเบนของข้อมูลแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

^๕พิชญ์ พงศรี, วิจัยทางการศึกษา, (กรุงเทพมหานคร : เทียมฟ้าการพิมพ์, ๒๕๔๙), หน้า ๘๐.

^๕ธานินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๙, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท วิ.อินเตอร์ พรินท์, ๒๕๕๑), หน้า ๑๕๐.

^๖สังศรี ขมภูวรงค์, ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (นครศรีธรรมราช: วิพีเอส), หน้า

๔) การทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (t – test) จากสูตร^๗

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่า t – test
	$\bar{X}_1, \bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ ตามลำดับ
	s_1^2, s_2^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ ตามลำดับ
	n_1, n_2	แทน	จำนวนคะแนนของกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ ตามลำดับ

๕) ทดสอบเอฟ (F-test) ในการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า ๒ กลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) จากสูตร^๘

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าการแจกแจงของ F
	MS_b	แทน	ความแปรปรวน (Mean Square) ระหว่างกลุ่ม
	MS_w	แทน	ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

๖) ค่า IOC สำหรับหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม^๙ จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ค่าดัชนีความสอดคล้อง
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

^๗ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๔๓.

^๘ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๔๘.

^๙ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๙๗.

๗) การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Method)^{๑๐} จากสูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
	n	แทน	จำนวนข้อคำถาม
	S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ
	S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

^{๑๐} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๐๕-๒๐๖.